

Подготовка к общероссийской оценке качества образования по модели PISA

**Головатенко С.В., заместитель директора по УВР
МАОУ гимназия № 5 города Тюмени**



Основной вопрос: Какова способность 15-летних учащихся использовать имеющиеся знания, умения и опыт на практике, при решении жизненных задач?

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К PISA

Создание рабочей группы по направлениям функциональной грамотности.

Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности).

Включение заданий в различные предметы.

Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Проведение оценочных процедур.

Использование цифровых платформ

Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии.

Участие педагогов в вебинарах (ФГБНУ «ИСРО РАО», Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «ЯКласс», «Просвещение»), семинарах (ТОГИРРО).

Курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности».

Распространение опыта (публикация КИМ промежуточной аттестации в формате PISA; выступление на Международном марафоне «Лучших практик ПРОДвижение»).



Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.



Обращение директора

Гимназия №5
+7 (3452) 20-40-98

Безопасный интернет

Методическая копилка

Итоговая аттестация

Поступающим

Профилактика гриппа, ОРВИ и различных заболеваний

Всероссийская олимпиада школьников

Безопасность дорожного движения

Года памяти и славы

ДНЕВНИК

Новости Фотогалерея Интернет-приемная

Гимназия №5 > Документы

Функциональная грамотность

- Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (англ. Programme for International Student Assessment, PISA)
- Банк заданий по глобальной компетенции
- Банк заданий по естественно-научной грамотности
- Банк заданий по креативному мышлению
- Банк заданий по математической грамотности
- Банк заданий по финансовой грамотности
- Банк заданий по читательской грамотности
- Тестирование PISA 2022. Ознакомительные материалы.

Введите запрос

Искать

НОВОСТИ ШКОЛЫ

ВСЕ

Акция "Бессмертный полк"

Уважаемые родители и дети! Приглашаем вас 9 мая принять...

День единых действий

День единых действий. #безсрокадавности, #19апреля

...

Открытый турнир по русскому языку

Открытый турнир по русскому языку. Поздравляем учителя...

РЕКОМЕНДУЕМ ПОЧИТАТЬ



Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ гимназия № 5 города Тюмени

1) целеполагание:

- осознание учеником потребности и способности к самореализации;
- возникновение учебно-познавательного интереса;
- владение приемами самостоятельной работы;
- осмысление терминов, понятий, общеучебных умений и навыков;

2) планирование:

- способность ориентироваться в условиях задачи;
- выделение алгоритма поиска необходимой информации;

3) принятие решения:

- выбор оптимального варианта для решения поставленной задачи;
- анализ планов деятельности;

4) выполнение:

- умение работать с текстом, рисунком, схемой и графиком.

5) оценка результатов:

- самооценка достигнутых общеучебных умений и навыков; самоанализ.



Светлана Головатенко

Мероприятия

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

Вернуться в РЭШ

Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

МАТ15.04.

Математическая грамотность

15 апреля 2022 г.

ЧИТ15.04

Читательская грамотность

15 апреля 2022 г.

ФИН 15.04

Финансовая грамотность

15 апреля 2022 г.

МАТ 15.05-2

Математическая грамотность

15 апреля 2022 г.

ЕН15.04-1

Естественнонаучная грамотность

15 апреля 2022 г.

КМ15.04-2

Креативное мышление

15 апреля 2022 г.



<https://classroom.google.com/>

GOOGLE CLASSROOM



<https://kahoot.com/>



QUIZIZZ

<https://quizizz.com/>

CoreApp



<https://learningapps.org/>

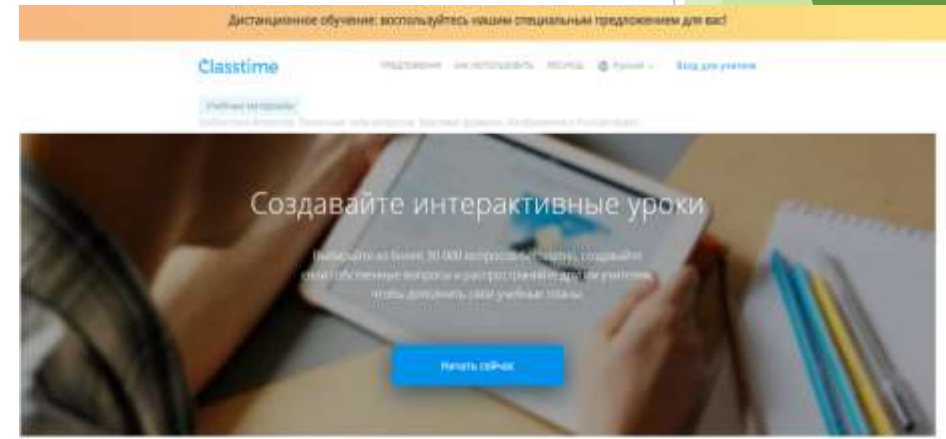
LEARNINGAPPS



Mentimeter

<https://www.mentimeter.com/>

MENTIMETER



youtube.com/playlist?list=PLK2jFWXwN9e_WC6vG2pqqAAb9TAkO

Введите запрос

Главная, Навигатор, Shorts, Подписки, Библиотека, История, Ваши видео, Смотреть позже, Покравившись

ПОДПИСКИ: Get Movies, Sweet Emily, ЛОКИ БОБО

Семинары по Функциональной грамотности

116 видео • 29 443 просмотра • Обновлено 2 дня назад

Доступ по ссылке

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Недоступные видео скрыты.

- 13.05.2022 Секция 2 "Математическая грамотность". В рамках семинара Формирование и оценка ФГ. 1:53:13
- 13.05.2022 Секция 2 "Читательская грамотность". В рамках семинара Формирование и оценка ФГ. 1:29:43
- 13.05.2022 Секция 4 "Финансовая грамотность". В рамках семинара Формирование и оценка ФГ. 1:54:54
- 13.05.2022 Секция 5 "Креативное мышление". В рамках семинара Формирование и оценка ФГ. 1:49:39

График проведения вебинаров по ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ грамотности в 2022 году

№ п/п	Дата	Функциональная грамотность:	Руководитель семинара	Категория слушателей	Время начала семинара
1.	18.01	Математическая	Лаврова-Кривенко Я.В.	учителя математики	14.00
2.	25.01	Финансовая	Белявская Ю.Е.	учителя-предметники	14.00
3.	01.02	Финансовая	Белявская Ю.Е.	учителя-предметники	14.00
4.	08.02	Читательская	Медведева Е.Г.	учителя-предметники	14.00
5.	15.02	Глобальные компетенции	Самусенко Е.А.	учителя-предметники	14.00
6.	01.03	Естественно-научная	Каткова О.А.	Учителя предметов естественно-научного цикла	14.00
7.	15.03	Креативное мышление	Ионина Н.Г.	учителя-предметники	14.00
8.	22.03	Математическая	Лаврова-Кривенко Я.В.	учителя математики	14.00
9.	29.03	Читательская	Медведева Е.Г.	учителя-предметники	14.00
10.	05.04	Естественно-научная	Каткова О.А.	Учителя предметов естественно-научного цикла	14.00
11.	12.04	Математическая	Лаврова-Кривенко Я.В.	учителя математики	14.00
12.	19.04	Математическая	Лаврова-Кривенко Я.В.	учителя математики	14.00
13.	26.04	Глобальные компетенции	Самусенко Е.А.	учителя-предметники	14.00
14.	04.10	Естественно-научная	Каткова О.А.	Учителя предметов естественно-научного цикла	14.00
15.	11.10	Математическая	Лаврова-Кривенко Я.В.	учителя математики	14.00
16.	18.10	Финансовая	Белявская Ю.Е.	учителя-предметники	14.00
17.	25.10	Читательская	Медведева Е.Г.	учителя-предметники	14.00
18.	01.11	Естественно-научная	Каткова О.А.	Учителя предметов естественно-научного цикла	14.00
19.	08.11	Глобальные компетенции	Самусенко Е.А.	учителя-предметники	14.00
20.	15.11	Читательская	Медведева Е.Г.	учителя-предметники	14.00
21.	22.11	Финансовая	Белявская Ю.Е.	учителя-предметники	14.00
22.	29.11	Естественно-научная	Каткова О.А.	учителя-предметники	14.00
23.	06.12	Финансовая	Белявская Ю.Е.	учителя-предметники	14.00
24.	13.12	Креативное мышление	Каткова О.А.	учителя-предметники	14.00
25.	20.12	Читательская	Медведева Е.Г.	учителя-предметники	14.00
26.	27.12	Креативное мышление	Каткова О.А.	учителя-предметники	14.00

P.S.: в графике могут быть изменения

ПОДКЛЮЧЕНИЕ по ссылке
https://teams.microsoft.com/j/teams/microsoft.com/j/meetup-join/19%3ameeting_MjAzY2FhNjEtMzI1NjY0N2ExLWJmODAtODFwODMzYmRlMmNi%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22904cbcd1-06dc-46a4-bd73-38496ff306b4%22%2c%22oid%22%3a%22ebcf00d9-5458-4f2b-99df-3d0fc6b5438%22%7d

Вебинары ИСРО-РАО РФ

18.02.2022	18022022 Секция 3 "Естественно-научная грамотность". В рамках семинара Формирование и оценка ФГ.	18022022 Секция 3 "Естественно-научная грамотность". В рамках семинара Формирование и оценка ФГ. - YouTube
18.02.2022	Задания по финансовой грамотности: предъявление и выполнение	18022022 Секция 4 "Финансовая грамотность". В рамках семинара Формирование и оценка ФГ. - YouTube
18.02.2022	Креативное мышление: обсуждение выполнения диагностической работы №1	18022022 Секция 5 "Креативное мышление". В рамках семинара Формирование и оценка ФГ. - YouTube
25.02.2022	Содержательные аспекты математической грамотности	Всероссийский семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности". Открытие и работа секции 1 - YouTube
25.02.2022	Креативное мышление: особенности выполнения заданий на решение проблем	25022022 Секция 5 "Креативное мышление". В рамках семинара Формирование и оценка ФГ. - YouTube
25.02.2022	Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности	25022022 Секция 2 "Читательская грамотность". В рамках семинара Формирование и оценка ФГ. - YouTube
25.02.2022	От заданий типа PISA -- к методике преподавания естественнонаучных предметов. Как новый тип подталкивает к обновлению методики	25022022 Секция 1 "Естественно-научная грамотность". В рамках семинара Формирование и оценка ФГ. - YouTube



Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №77-34271
выдано: 26.11.2010 Федеральным агентством
по массовым коммуникациям и связи Российской Федерации

Свидетельство о публикации методического материала / пособия

Серия Б №307577 / 2022

Настоящее свидетельство выдано:

Каторгиной Людмиле Ивановне

учителю русского языка и литературы МАОУ гимназия № 5 г.

Тюмени

В том, что на страницах СМИ «Завуч.инфо»
опубликована его работа на тему:

Pisa. Читательская грамотность. 5 класс промежуточная аттестация

Данная работа прошла экспертную оценку и получила положительное
заключение редакционного совета СМИ «Завуч.инфо»
Указанная работа доступна для свободного ознакомления по адресу
ее размещения на страницах СМИ «Завуч.инфо»

Главный редактор

Барановский Е.

Член редакционной коллегии

Емельянцеv В.



22.03.2022



Главная > Методическая библиотека > Гуманитарные науки > Русский язык > Тесты. контрольные..

Pisa. Читательская грамотность. 5 класс промежуточная аттестация

22 марта 2022 Автор материала №818753

Тест по читательской грамотности, состоящий из шести заданий для 5 класса и критерии оценивания

собака -поводырь текст.docx
Получить доступ и скачать материал

собака-поводырь критерии.docx
Получить доступ и скачать материал

Получите доступ ко всем материалам

Полный и неограниченный доступ ко всем материалам методической библиотеки на год с момента подачи и оплаты заявки. Доступ стоит 500 руб в год **Получить доступ**

Если Вы уже подавали заявку – тогда войдите или зарегистрируйтесь на сайте под тем же email-адресом, на который оформляли доступ **Войти**

Также доступ ко всем материалам получают **БЕСПЛАТНО**

Участники международного клуба учителей

БЕСПЛАТНО

Участники клуба получают множество привилегий включая бесплатное прохождение любых курсов КПК и переподготовки (оплачивается только изготовление и отправка

Наши постоянные пользователи

БЕСПЛАТНО

Если Вы проходили профессиональную переподготовку (1 любой курс) или повышение квалификации (2 любых курса) в 21/22-м учебном году – Вы как наш постоянный клиент

Это ваш материал?

Войдите или зарегистрируйтесь на сайте под тем email-адресом, под которым Вы загружали данный материал. После этого Вы сможете:

Заказать сертификат

Получить заказанные ранее

Войти

<https://www.institute-of-education.com/methodlib/152/215802>



Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования

Развитие цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования создает единые подходы к разработке дополнительных профессиональных программ и обучению слушателей



[Посмотреть курсы](#)

Трудности вызывали:

- задания PISA являются нетипичными, то есть их сложно категоризировать и получить доступ к заученному алгоритму;
- ограниченность выполнения заданий во времени;
- неумение концентрировать внимания на ключевых словах или выражений, представленных в текстах, поэтому возникают неточности и ошибки в формулировках мировоззренческого характера;
- вопросы на основе осмысления собственного опыта;
- задания с неоднозначной информацией (сравнение нескольких мнений);
- задания, требующие специализированных знаний (например, амортизатор - устройство для гашения колебаний (демпфирования) и поглощения толчков и ударов подвижных элементов (подвески, колёс).

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	гимназия № 5	Россия	гимназия № 5	Россия	гимназия № 5	Россия
Средний балл (по 1000-бальной шкале)	662	554	615	503	562	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (2 уровень)	0	14%	0	16%	0	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (5-6 уровни)	87%	7%	68%	11%	14%	3%

Распределение участников исследования по уровням грамотности (%)

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	1	2	3	4	5	6
Читательская грамотность	0%	0%	0%	5%	8%	65%	22%
Математическая грамотность	0%	0%	3%	8%	22%	54%	14%
Естественно-научная грамотность	0%	0%	11%	32%	43%	14%	0%

Группа результатов и характеристика контингента

Группы ОО	гимназия № 5
По уровню результатов	с высокими результатами
По степени риска	Нерисковые (500+)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!